

Obiettivi

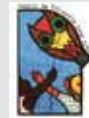
- Aiutare gli studenti e gli insegnanti a sviluppare una *forma mentis* cosmopolita combinando l'apertura al differente e al nuovo con l'autenticità e la fedeltà alla propria cultura e identità
- Sviluppare un senso di cittadinanza europea basato sulla comprensione e sul rispetto dei diritti umani e della democrazia
- Favorire le abilità cognitive e affettive dei bambini necessarie per far fronte alle sfide del vivere insieme in società multiculturali
- Migliorare la qualità e la dimensione europea della formazione degli insegnanti
- Contribuire a migliorare gli approcci pedagogici alle questioni globali, cosmopolite e sociali
- Promuovere la consapevolezza dell'importanza della diversità culturale e linguistica in Europa, nonché della necessità di combattere il razzismo, i pregiudizi e la xenofobia
- Promuovere l'uguaglianza e contribuire a combattere tutte le forme di discriminazione basate sul sesso, la razza o l'origine etnica, la religione o le convinzioni personali, le disabilità, l'età o l'orientamento sessuale
- Creare le condizioni per ridurre l'abbandono scolastico da parte dei bambini a rischio di esclusione (culturale, sociale ed economica)



Partners



Università di Napoli Federico II - Dipartimento di Studi Umanistici
(www.p4c.unina.it) Napoli (Italia)



CFpN - Association Center of Philosophy for Children
(www.filosofiaparaninos.org) Madrid (Spagna)



ACPC - Austrian Center of Philosophy with Children
(www.kinderphilosophie.at) Graz (Austria)



Topaz - Leading Social Innovation
Israeli Centre for Philosophy in Education "Philosophy for Life"
(www.topaz.org.il/eng - www.philosophy4life.org) Tel Aviv (Israele)

<http://peace.tugraz.at>
peaceproject@gmx.at

 **PEACE - Philosophical Enquiry**
Advancing Cosmopolitan Engagement

Progetto num. 527659-LLP-1-2012-1-IT-COMENIUS-CMP
Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa comunicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Foto di copertina: Graz

Foto de logo: da sinistra a destra, Essawiya, Graz, Madrid, Napoli, Gerusalemme



Philosophical
Enquiry
Advancing
Cosmopolitan
Engagement



Descrizione

La complessità dei processi di globalizzazione che coinvolgono i paesi europei e non europei richiede la costruzione di una cornice cosmopolita di pensiero. Ciò a sua volta esige lo sviluppo di strategie educative specifiche volte a promuovere il dialogo interculturale e la costruzione di nuove identità che emergono dalle possibilità offerte dal nostro impegno con l'Altro. Le strategie educative forniscono strumenti cognitivi, affettivi e sociali attraverso i quali affrontare pregiudizi e stereotipi, e che preparano gli studenti alla cittadinanza attiva in una società diversificata e complessa. Un approccio educativo efficace per lo sviluppo dell'impegno cosmopolita si ha promuovendo il pensiero complesso e, grazie ad esso, mettendo i bambini in grado di utilizzare cornici di ragionamento

e comprensione critiche, creative e *caring* [Lipman 2003]. Utilizzando la metodologia validata della Philosophy for Children (P4C), in cui il pensiero complesso si sviluppa attraverso la costruzione di comunità di ricerca filosofica, il progetto PEACE cerca di creare un ambiente cosmopolita, in cui i bambini provenienti da culture diverse si aprano l'un l'altro nel mentre costruiscono le proprie identità e imparano ad apprezzare l'uno le potenzialità dell'altro nell'edificazione di una società giusta. Attraverso la partecipazione a tali comunità di ricerca, i bambini a rischio di emarginazione o esclusione (culturale, sociale o economica) e i bambini che invece si muovono agevolmente all'interno della cultura dominante giungono ad un reciproco impegno in condizioni di parità, mentre cercano di costruire significati, sviluppare una visione del mondo e tentano di trovare la propria risposta alla domanda: "Come dovremmo vivere?". Il nucleo del progetto PEACE risiede nella progetta-

zione, sperimentazione e validazione di un nuovo curriculum P4C incentrato sull'impegno cosmopolita e sul dialogo interculturale. PEACE avrà un impatto sulle pratiche educative, fornendo agli educatori opportunità di sviluppo professionale specializzato, nuove strategie di insegnamento e nuovi materiali didattici, e migliorando le abilità di ragionamento e relazionali dei bambini. Mettendo le nuove strategie pedagogiche, il curriculum e le risorse educative a disposizione di altri contesti e paesi, il raggio d'azione di PEACE verrà ampliato e verrà promossa la coscienza cosmopolita.

Lo scopo ultimo di PEACE è diffondere il più possibile nella società l'idea che sia possibile contribuire allo sviluppo dell'orientamento ed impegno cosmopolita fra i futuri cittadini con strumenti e pratiche educative specifiche.